

*I CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI  
19 a 21 de outubro de 2007*

*Metas do Plano Municipal de Educação (versão preliminar)*

*Temas:*

- 1. Cidade Educadora*
  - 1.1. Educação Ambiental*
  - 1.2. Educação e Relações Étnico-Racial*
  - 1.3. Educação e Comunicação*
  - 1.4. Educação e Prevenção*
  - 1.5. Educação para a Saúde*
  - 1.6. Educação e Diversidade de Gênero*
  - 1.7. Educação e Inclusão Digital*
  - 1.8. Financiamento*
- 2. Educação Infantil*
- 3. Ensino Fundamental*
- 4. Ensino Médio e Educação Profissional*
- 5. Educação Superior*
- 6. Educação de Jovens, Adultos e Idosos*
- 7. Educação Especial*
- 8. Formação e Valorização dos Profissionais de Educação*
- 9. Gestão da Educação e Sistema Municipal de Ensino*
- 10. Avaliação e Acompanhamento do Plano Municipal de Educação*

# I CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI

19 a 21 de outubro de 2007

## GT: EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

*(Versão preliminar para discussão)*

### POLÍTICAS EM AÇÃO

METAS	AÇÕES	PRAZOS
1. Elevar a 100% a taxa de alfabetizados.	<p>1.1- Manutenção e ampliação de programas intersetoriais e interinstitucionais de alfabetização de jovens, adultos e idosos, garantindo-se a qualidade socialmente referenciada.</p> <p>1.1 <i>Manutenção e ampliação de programas intersetoriais e interinstitucionais de alfabetização, com propostas metodológicas diferenciadas para jovens, adultos e idosos, garantindo-se a qualidade socialmente referenciada nesse momento de aquisição de leitura e escrita.</i></p> <p>1.2 <i>Flexibilização curricular e da rotina escolar para contemplar a diversidade e a oscilação da situação escolar do aluno trabalhador.</i></p> <p>1.3. <i>Garantir o tempo necessário da aprendizagem do aluno com avaliação específica, com sua participação efetiva, com documentação própria para esse fim.</i></p>	Até o final da vigência do Plano.

<p>2. Articular a formação geral de jovens, adultos e idosos com as demandas sociais, em especial com o mundo do trabalho.</p>	<p>2.1 Desenvolvimento de programas de aperfeiçoamento para os professores.  <b>2.1 Desenvolvimento de programas de formação continuada para os profissionais da educação.</b>  2.2 Celebração de parcerias com entidades públicas e privadas que possam contribuir para a educação de jovens, adultos e idosos.  <b>2.3 Criação de um Centro Público de Convivência para atender o jovem, o adulto e o idoso de forma global (cultura, arte, qualificação profissional, tecnológica, etc), contemplando alunos de todos os segmentos (1º, 2º, 3º e 4º ciclos).</b></p>	<p>A partir da vigência do Plano <b>num prazo de 05 (cinco) anos.</b></p>
<p>3. Estabelecer parceria com o governo do Estado do Rio de Janeiro para a oferta do Ensino Médio.  <b>3. Estabelecer parceria com o governo do Estado do Rio de Janeiro e a União para a oferta do Ensino Médio.</b></p>	<p>3. Articulação entre as Secretarias Estadual e Municipal de Educação para tornar efetivo o regime de colaboração.  <b>3. Articulação entre as Secretarias Estadual e Municipal de Educação e o Ministério da Educação para tornar efetivo o regime de colaboração.</b></p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>

<p>4. Diminuir o analfabetismo funcional.</p>	<p>4.1 Mapeamento dos cidadãos em situação de analfabetismo funcional.</p> <p>4.2 Implementação de políticas de atendimento escolar e de promoção cultural do analfabeto funcional.</p> <p>4.1 Mapeamento através de censo diagnóstico, realizado por profissionais da educação, dos cidadãos em situação de analfabetismo funcional.</p> <p>4.2 Criar parcerias com as universidades da cidade e entidades da sociedade civil organizada interessadas na realização deste mapeamento.</p> <p>4.3 Implementação de políticas de atendimento escolar e de promoção cultural do analfabeto funcional que cheguem até às comunidades que necessitam, através das administrações regionais identificadas pelo censo.</p> <p>4.4 Criação de práticas sociais regulares nas Bibliotecas Populares e nos Telecentros, que promovam a participação dos analfabetos funcionais em parcerias com as escolas da comunidade, administrações regionais e demais entidades da sociedade civil organizada.</p> <p>4.5 Criação de incentivo governamental para que este público específico retorne à escola ou aos programas criados para este fim.</p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>
<p>5. Promover a participação da sociedade civil organizada na formulação, na implementação e na avaliação das políticas de educação para jovens, adultos e idosos.</p>	<p>5. Articulação com instituições da sociedade civil, prioritariamente através dos Conselhos e Comissões existentes na Cidade.</p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>

<p>6. Fortalecer os processos de formação continuada dos profissionais que atuam na EJAI.</p> <p><b>6. Intensificar os processos de formação continuada dos profissionais que atuam na EJAI, tornando obrigatória a participação dos profissionais nesses processos.</b></p>	<p>6.1. Estabelecimento de parcerias com instituições de educação superior e outras entidades, para o oferecimento de cursos e outras atividades acadêmicas sobre Educação de Jovens, Adultos e Idosos.</p> <p>6.2 Implementação de políticas de incentivo à formação continuada dos profissionais da EJAI no próprio ambiente de trabalho.</p> <p><b>6.2 Implementação de políticas de formação continuada dos profissionais da EJAI, no próprio ambiente de trabalho.</b></p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>
<p>7. Criar o Fórum Municipal de EJAI.</p>	<p>7.1 Mobilização dos diferentes sujeitos envolvidos na educação de jovens, adultos e idosos para fins de criação do Fórum.</p> <p><b>7.2 O Fórum acontecerá com regularidade mínima mensal.</b></p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p> <p><b>Imediatamente após a implementação do Plano.</b></p>
<p>8. Oferecer turmas de EJAI nos três turnos, no âmbito da Rede Municipal de Educação de Niterói.</p>	<p>8.1 Mapeamento da demanda de educação de jovens, adultos e idosos, por local de moradia e disponibilidade de horário por parte dos interessados. <b>(Acoplar esse mapeamento ao censo da meta 4)</b></p> <p>8.2 Oferta de turma de EJAI, onde houver demanda, nos turnos da manhã e da tarde, na Rede Municipal de Educação.</p> <p><b>8.2 Criar Escolas-Pólo para EJAI, nos três turnos, oportunizando aos alunos o seu trânsito na escola para evitar a evasão, além do oferecimento já existente na Rede Municipal de Educação.</b></p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>

<p>9. Viabilizar a construção de Projeto Político-Pedagógico, proposta curricular e material de apoio pedagógico específico para EJA.</p>	<p>9.1 Construir coletivamente o Projeto Político-Pedagógico e a proposta curricular, no Fórum Municipal de EJA.</p> <p>9.2 Elaborar, permanentemente, material de apoio pedagógico para a EJA, no âmbito da Rede Municipal de Educação.</p> <p>9.3 Incentivar as reflexões e produções acadêmicas voltadas para as questões da EJA.</p> <p>9.4 Incentivar o trabalho em projetos nas escolas com suporte técnico e financeiro da FME, no âmbito da Rede Municipal de Educação.</p>	<p>2 anos</p>

