

I CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI
19 a 21 de outubro de 2007

CIDADE EDUCADORA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL
(Versão preliminar para discussão)

POLÍTICAS EM AÇÃO

METAS	AÇÕES	PRAZOS
<p>1. Garantir a disponibilidade de acesso às informações socioambientais do município de Niterói.</p> <p><i>1. Garantir a disponibilidade, pelo Poder Público Municipal, de acesso às informações socioambientais do município de Niterói.</i></p>	<p>1.1. Promoção de discussões sobre as questões ambientais (debates, fóruns, encontros, etc), divulgando os conhecimentos produzidos sobre o tema.</p> <p>1.2. Ampliação do acervo, sobre o tema, em diversos espaços educativos, através da aquisição de novos títulos.</p> <p><i>1.2. Ampliação e diversificação do acervo sobre o tema, em diversos espaços educativos.</i></p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>
<p>2. Educar os cidadãos para o ambiente, considerando a relação ser humano x natureza como indissociável.</p>	<p>2.1. Incentivo aos projetos de atividades de educação ambiental voltados a re-ligação entre ser humano-natureza; no âmbito local, regional e global.</p> <p>2.2. Realização de projetos e atividades de educação ambiental que visem a integração de toda a sociedade, com vistas à preservação, conservação e recuperação da riqueza patrimonial cultural, social e ambiental.</p> <p>2.3. Incorporação nos currículos do tema ambiental numa perspectiva transversal, em todos os níveis e modalidades da educação.</p> <p>2.4. Articulação de projetos e programas de educação ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino.</p> <p><i>2.4. Articulação de projetos e programas de educação ambiental em todos os níveis e modalidades da Educação.</i></p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>

	<p>2.5 Conscientização da comunidade escolar para o cuidado da natureza, incentivando práticas ecológicas no cotidiano escolar.</p> <p>2.6 Realizar parceria com o órgão responsável de limpeza (atualmente a CLIN), para que as escolas sejam receptoras de lixo reciclável, óleo, baterias, etc. Esse apoio se refere à capacitação e apoio logístico.</p> <p>2.7 Formação dos profissionais e estudantes das unidades escolares e comunidades do entorno das escolas, em educação ambiental.</p> <p>2.8 Análise da legislação municipal que fundamenta o Conselho Municipal de Meio-Ambiente, com vistas ao seu fortalecimento, considerando as exigências da legislação ambiental brasileira e internacional.</p>	
<p>3. Criar o Conselho Municipal de Meio Ambiente.</p> <p>3. Fortalecer a Educação ambiental no âmbito do Conselho Municipal de Meio Ambiente</p> <p>3. Supressão</p> <p>3. Legitimar o Conselho Municipal de Meio Ambiente</p>	<p>3.1. Criação do Conselho Municipal do Meio Ambiente, atendendo as exigências da Legislação Ambiental Brasileira e Internacional.</p> <p>3.1. Criação do Conselho Municipal do Meio Ambiente, atendendo as exigências da Legislação Ambiental Brasileira e Internacional, sendo amplamente divulgado e com participação ativa dos diferentes segmentos da sociedade.</p> <p>3.1 Divulgação das ações e incremento à participação no Conselho Municipal do Meio Ambiente</p> <p>3.1 Supressão</p> <p>3.2. Formação dos profissionais e estudantes das unidades escolares e comunidades do entorno das escolas em</p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>

	<p>educação ambiental.</p> <p>3.2. Formação em Educação Ambiental dos profissionais e estudantes das unidades escolares e comunidades do entorno das escolas.(mudou para 2.5).</p> <p>3.2 Transformar em 2.7</p> <p>3.3 Divulgação das ações e implementação da participação no Conselho Municipal do Meio Ambiente.</p>	
<p>4. Criar políticas de financiamento para a educação ambiental visando o desenvolvimento sustentável da Cidade.</p> <p>4. Incentivar políticas de financiamento para a educação ambiental, visando o desenvolvimento sustentável da Cidade.</p> <p>4. Criar políticas de financiamento para a educação ambiental.</p>	<p>4.1. Incentivo e valorização para o desenvolvimento de projetos na área socioambiental.</p> <p>4.1. Aprofundamento das relações entre os Conselhos de Meio Ambiente e Educação..</p> <p>4.2. Incentivos à formação e qualificação profissional dos educadores em atuação no município de Niterói.</p> <p>4.3. Desenvolvimento de Projetos com o objetivo de produzir mudanças socioambientais, que envolvam toda comunidade escolar.</p> <p>4.3. Desenvolvimento de Projetos nos diferentes espaços educacionais com o objetivo de produzir mudanças socioambientais, que envolvam toda comunidade Niteroiense.</p> <p>4.3. Desenvolvimento de <u>projetos</u> nos diferentes espaços educacionais com o objetivo de produzir mudanças socioambientais, que envolvam toda comunidade Niteroiense</p> <p>4.4. Aquisição de acervos bibliográficos e mídias diversas para a Rede Municipal de Educação de Niterói.</p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>

	<p>4.4. Aquisição de acervos bibliográficos e mídias diversas para o Município de Niterói.</p> <p>4.4. Aquisição de acervos bibliográficos e mídias diversas para as instituições públicas educacionais de Niterói.</p> <p>4.5 Celebração de parcerias com entidades públicas, privadas e não governamentais que possam contribuir para a educação ambiental.</p> <p>4.6 Divulgação e promoção da coleta seletiva de lixo na cidade.</p> <p>4.7 Captação de recursos resultantes de parcerias com a sociedade civil e outros organismos, no âmbito nacional e internacional.</p>	
<p>5. Fomentar espaços e momentos de discussão e elaboração de propostas para minimizar, eliminar ou compensar impactos ambientais.</p>	<p>5.1. Estabelecimento do Parque das Águas como o espaço municipal de referência pública para a educação ambiental, utilizando também outros parques, praias, museus e rios.</p> <p>5.1. Estabelecimento dos Parques Municipais como espaços de referência pública, utilizando também outros parques, praias, museus e rios.</p> <p>5.1. Estabelecimento do Horto Florestal do Fonseca como o espaço municipal de referência pública para a educação ambiental, utilizando também outros parques, praias, museus e rios.</p> <p>5.2. Criação do Fórum de Educação Ambiental.</p> <p>5.2. Criação do Fórum Permanente de Educação Ambiental.</p> <p>5.2. supressão</p>	<p>A partir da vigência do Plano.</p>

	<p>5.3 Divulgação maciça do Horto Florestal do Fonseca para que seja reconhecido como referência e utilizado pela população.</p> <p>5.4 Incentivo ao estabelecimento de pesquisas e à elaboração de projetos de divulgação de causas, conseqüências e medidas profiláticas ao aquecimento global, excesso na produção e destinação de resíduos sólidos e preservação dos mananciais hídricos e prejuízo da poluição sonora para a natureza, entre outros.</p> <p>5.5 Discussão sobre mecanismos de reciclagem, reaproveitamento e reutilização de materiais.</p> <p>5.6 Problematização da situação ambiental do aterro sanitário da cidade e do seu impacto sobre as condições de vida da população, em busca de soluções.</p> <p>5.7. Elaboração e divulgação da Agenda 21 Escolar de Niterói.</p>	
<p>6. Incentivar a preservação do meio ambiente no entorno dos aterros sanitários</p>	<p>6.1 Criar políticas de trabalho, recuperação e desenvolvimento ambiental no entorno dos Aterros Sanitários.</p> <p>6.2 Elaborar ações que envolvam coleta seletiva, reciclagem, aproveitamento total dos alimentos, entre outros</p>	<p>A partir da vigência do Plano</p>